

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
 Л.И. Бобкова
Приказ № 150 от
«16» августа 2016 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Квалификация: учитель физической культуры

СОГЛАСОВАНО:
на заседании НМС

Протокол № 9

от «22» июня 2016 г.

Обсуждено на заседании
совета колледжа

Протокол № 37/А от

«24» июня 2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 г. по специальности **49.02.01 Физическая культура** и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014)

Разработчики:

Т. Н. Алексеева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.В. Беляева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.П. Горланова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.А. Катайцев, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Ф. Комиссарова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Г. Кныш, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.А. Масюткина, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Н. Михайлов, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.В. Пережогина, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Салих, заведующая педагогической практикой ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Н.А. Светочева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.А. Степанова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Д.В. Тишков, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Л.П. Тишкова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.Я. Хазанов, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Г.Г. Хамицкая, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	4
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	5
1.3.	Нормативный срок освоения программы	5
1.4.	Требования к абитуриенту	6
1.5.	Квалификационная характеристика выпускника	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Специальные требования	8
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приложение)	
3.2.	Профессиональный стандарт педагога. Расширение требований к результату освоения ППСЗ в соответствии с ПС	8
3.3.	Рабочий учебный план	
3.4.	Пояснительная записка к учебному плану	9
3.5.	Календарный учебный график	15
3.6.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла	15
3.7.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
3.8.	Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла	
3.9.	Профессиональный цикл	
	Программы общепрофессиональных дисциплин	
3.10.	Программы профессиональных модулей	
3.11.	Программа учебной и производственной практики (Приложение)	
4.	Организация учебной и производственной практик	17
5.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	18
6.	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	19
7.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников	20
8.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	21
8.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	21
8.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности

Цель: обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций углубленной подготовки, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 34956 от 27.10.2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 15.12.2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г № 12-696);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального

образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки РФ 27 августа 2009 г.

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и др.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки 49.02.01 Физическая культура, должны иметь основное общее или среднее общее образование (на заочную форму обучения).

Лица, поступающие для обучения, должны иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании (при поступлении на базе основного общего образования);
- аттестат о среднем общем образовании (при поступлении на базе среднего общего образования).

1.5. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник готовится к работе в качестве учителя физической культуры в общеобразовательной школе, а также к выполнению педагогических функций с в других образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
1.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
2.	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - спортивной деятельности
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно - спортивной деятельности.
3.	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
------------	---------------------

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно - спортивной деятельности.

2.3. Специальные требования

ОК. 13. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 34956 от 27.10.2014 г.) *(Приложение)*.

3.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ТАБЛИЦА СОПОСТАВЛЕНИЯ ФГОС СПО И ПС *(ПРИЛОЖЕНИЕ)*.

Расширение требований к результату освоения ППСЗ в соответствии с ПС:

Трудовая функция 3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия:

Формирование универсальных учебных действий

Умения:

Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности: обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знания:

Преподаваемый предмет (его история и место в мировой культуре и науке)

История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества

Индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

ТФ 3.1.2. Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

Проектирование и реализация воспитательных программ

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации

Умения:

Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

Знания:

История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества

Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

ТФ 3.1.3. Развивающая деятельность

Трудовые действия:

Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе

Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

Оказание адресной помощи обучающимся

Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся

УМЕНИЯ:

Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий

Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных

программ

Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)

Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

Формировать детско-взрослые сообщества

ЗНАНИЯ:

Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ

ТФ. 3.2.3. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- Определение совместно с обучающимися, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;

- Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/ или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/ или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учётом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования

Умения:

- Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

- Организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;

- Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;

- Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);

- *Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;*
- *Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;*
- *Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения*

Знания:

- *Теория и методы управления образовательными системами;*
- *Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;*
- *Основы экологии, экономики, социологии;*
- *Правила внутреннего распорядка.*

3.3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение).

3.4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представлен составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Начало учебного года 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели — шестидневная, продолжительность занятий — 45 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В Годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

Общеобразовательный цикл составляет 1404 часа. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественно-научного профиля. Профильными являются химия, биология. Физика ведется на базовом уровне (78 часов), поэтому резерв распределен следующим образом: увеличено количество часов на дисциплину «Русский язык»; введена дисциплина «Учись учиться» в объеме 78 часов с целью развития ключевых компетенций обучающихся и формирования готовности к освоению профессиональных компетенций; введена дисциплина «География» (39 часов) с целью подготовки студентов к освоению дисциплины ОП.10 «Теория и история физической культуры», увеличено количество часов на дисциплину "Физическая культура". Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы.

Максимальная учебная нагрузка без общеобразовательной подготовки составляет 5130 часов, из них обязательные аудиторные занятия — 3420 часов, самостоятельная работа обучающихся 1710 — часов.

Учебная и производственная практика — 504 часа, из них рассредоточенной учебной практики 162 часа (4,5 недели), концентрированной учебной практики 144 часа (4 недели), рассредоточенной производственной 18 часов (0,5 недели) и 180 часов (5 недель) концентрированной производственной практики. Всего учебной практики 306 часов и производственной 198 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 390 часов. 190 часов дисциплины «Физическая культура» учитываются в объеме времени, отводимом на дисциплину ОП.08 "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки" в соответствии с рекомендациями ФГОС специальности (стр. 32);

- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 124 часа;

- Профессиональный учебный цикл (в том числе общепрофессиональные дисциплины - 2334 часа и профессиональные модули – 572 часа) — 2906 часов. Практикоориентированность учебного плана составляет более 50 %.

Учебным планом предусмотрено изучение 3 профессиональных модулей.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей организуется и проводится рассредоточенно и (или) концентрированно в учебных кабинетах, лабораториях колледжа и (или) в условиях общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится концентрированно и рассредоточено в условиях общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по МДК 03.01 "Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры". Но тематика курсовой работы (проекта) может охватывать виды деятельности по одному или двум профессиональным модулям, например, по ПМ 03 "Методическое обеспечение процесса физического воспитания" и ПМ 01 "Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам" или по ПМ 03 и ПМ 02. "Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры ". На курсовую работу в 6 семестре выделяется 20 часов аудиторных занятий и 10 часов самостоятельной работы.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 1008 часов аудиторной учебной нагрузки, 1512 часов максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена на:

- увеличение часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла (на 56 аудиторных, 84 максимальных часа), в рамках которого добавлены часы на дисциплину «Русский язык и культура речи» с целью формирования компетенций ОК 1-4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13;

- увеличение часов общепрофессиональных дисциплин (на 840 аудиторных, 1260 максимальных часов), в рамках которых добавлены часы на дисциплины, определенные стандартом, а также добавлены дисциплины - «Профессиональная

карьера"- 36 аудиторных, 54 максимальных часа, «Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта" - 257 аудиторных, 385 максимальных часов с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а также с целью формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Колледж для подгрупп девушек имеет право использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;

- увеличение на 112 аудиторных, 168 максимальных часа на профессиональные модули в соответствии с заявленными работодателями видами профессиональной деятельности, углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога:

- увеличение на 54 аудиторных, 81 максимальных часа МДК 01.01;

- в ПМ 01 введен дополнительный МДК 01.02. Психолого-педагогическое сопровождение процесса физического воспитания обучающихся модуль - 46 аудиторных часа, 69 максимальных часов;

- ПМ 03. увеличен на 12 аудиторных часов, 18 максимальных часов;

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного студента в год (по 100 часов в год при 25 человек в группе) с 1 курса по 4 курс включительно. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные) и т.п.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен;
- комплексный экзамен (квалификационный);
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный зачет.

Уровень подготовки обучающегося по дифференцированному зачету и экзаменам оценивается в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет оценивается — «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, учебную и производственную практику. Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более

шести академических часов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации, где студент проходил практику. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели на 1 курсе во втором семестре по общеобразовательной подготовке. Со 2 по 4 курс - 5 недель (4 семестр — 1,5 недели, 6 семестр — 0,5 недели, 7 семестр — 1,5 недели, 8 семестр – 1,5 недели).

3.5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

По графику учебного процесса учебный год начинается 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.6.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла
3.6.1.	Программа ОДБ. 01. Русский язык
3.6.2.	Программа ОДБ. 02. Литература
3.6.3.	Программа ОДБ. 03. Иностранный язык
3.6.4.	Программа ОДБ. 04. Математика
3.6.5.	Программа ОДБ. 05. Информатика
3.6.6.	Программа ОДБ. 06. История
3.6.7.	Программа ОДБ. 07. Обществознание (включая экономику и право)
3.6.8.	Программа ОДБ. 08. География
3.6.9.	Программа ОДБ. 09. Физика
3.6.10.	Программа ОДБ. 10. Основы безопасности жизнедеятельности
3.6.11.	Программа ОДБ. 11. Учись учиться
3.6.12.	Программа ОДБ. 12. Физическая культура
3.6.13.	Программа ОДП. 01. Химия
3.6.14.	Программа ОДП. 02 Биология

3.7.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
3.7.1.	Программа ОГСЭ. 01. Основы философии
3.7.2.	Программа ОГСЭ. 02. Психология общения
3.7.3.	Программа ОГСЭ. 03. История
3.7.4.	Программа ОГСЭ. 04. Иностранный язык
3.7.5.	Программа ОГСЭ. 05. Физическая культура
3.7.6.	Программа ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи
3.8.	Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла
3.8.1.	Программа ЕН. 01. Математика
3.8.2.	Программа ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
3.9.	Профессиональный цикл
	Программы общепрофессиональных дисциплин
3.9.1.	Программа ОП. 01. Педагогика
3.9.2.	Программа ОП. 02. Психология
3.9.3.	Программа ОП. 03. Анатомия
3.9.4.	Программа ОП. 04. Физиология с основами биохимии
3.9.5.	Программа ОП. 05. Гигиенические основы физического воспитания
3.9.6.	Программа ОП. 06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
3.9.7.	Программа ОП. 07. Основы биомеханики
3.9.8.	Программа ОП. 08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки
3.9.9.	Программа ОП. 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.9.10.	Программа ОП. 10. Теория и история физической культуры
3.9.11.	Программа ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности
3.9.12.	Программа ОП. 12. Профессиональная карьера
3.9.13.	Программа ОП. 13. Практикум по физическому совершенствованию в избранном виде спорта
3.10.	Программы профессиональных модулей
3.10.1.	Программа ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
3.10.2.	Программа ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
3.10.3.	Программа ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания
3.11.	Программа учебной и производственной практики

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки **49.02.01**

Физическая культура раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно. Производственная практика проводится в образовательных учреждениях разного типа, а также в летних оздоровительных лагерях и учреждениях дополнительного образования. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации, а также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Места проведения практик:

№ п/п	Наименование вида практики	Место проведения практики	Сроки действия договоров
1.	Учебная и производственная	МБОУ «СОШ № 22»	01.09.2016- 30.06.2020
		МБОУ «Гимназия № 30»	01.09.2016- 30.06.2020
		МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 38»	01.09.2016- 30.06.2020
		МБОУ «СОШ № 11»	01.09.2016- 30.06.2020
2.	Производственная (летняя)	ДОЛ им. П. Морозова	Летний период
		ДОЛ им. Н. Островского	Летний период
		Лагеря дневного пребывания	Летний период

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Физическая культура» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих наименований отечественных журналов (требование ФГОС - не менее 5 наименований):

1. Издательский дом 1september.ru – электронная версия журналов:
 - «Здоровье детей»;
 - «Классное руководство и воспитание школьников»;
 - «Управление школой»;
 - «Школа для родителей»;
 - «Спорт в школе»;
2. Классный руководитель;
3. Коррекционная педагогика: теория и практика;
4. Дополнительное образование и воспитание;
5. Физическая культура в школе;
6. Физическая культура: Воспитание. Обучение. Тренировка.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж для реализации образовательной программы по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в учреждениях образования в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows (XP, 07), ALT Linux;
- офисные пакеты Microsoft Office (2007,2010), Open Office;
- антивирусные программы (Касперский);
- Программное обеспечение интерактивной доски StarBoord (2)\$
- 7zip - архиватор

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории и методики избранного вида спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
спортивный зал;
открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный), место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Ресурсный центр

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим раздаточным материалом, пособиями для преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основу педагогического коллектива составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. К реализации образовательной программы кроме штатных преподавателей привлекаются преподаватели Курганского государственного университета, что позволяет существенно повысить качество теоретической и практической подготовки выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-

личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежной организации «Ювентис», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, профсоюзной организации, волонтерском движении.

В колледже работает клуб отличников, совет отделения, совет культургов, совет физоргов, совет старост по практике и др. Выпускается студенческая газета «Зеркало».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.).

Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий, реализации следующих общеколледжных воспитательных программ:

- программа гражданско-патриотического воспитания «Я - Гражданин России»;
- программа духовно-нравственного воспитания «Я личность»;
- программа культурно-эстетической и музейно-педагогической деятельности «Досуг»;
- программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Качество жизни»;
- программа правового воспитания «Ваши права»;
- программа развития системы физического воспитания и здоровьесбережения «Здоровье»;
- программа развития студенческого самоуправления «Выбор за тобой!».

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 8.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, курсовое проектирование, рефераты, тесты и др. Текущий контроль предполагает проверку «остаточных» знаний обучающихся, которая может включать:

- внутреннюю экспертизу с использованием собственных оценочных средств;
- тестирование на основе тестов Национального аккредитационного агентства в сфере образования в процессе участия в Федеральном Интернет-экзамене.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается

промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей, образовательных организаций.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППСЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

8.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74).

После окончания колледжа выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца о среднем профессиональном образовании.